



第6号
江別市立野幌若葉小学校
校長：松田 宏明
Tel 385-3131
Fax 385-3132

学校教育目標
「生きる力を育むために」
自ら考え すすんで学ぶ子（自立）
心豊かで 共に生きる子（共生）
心身共に健康で 鍛える子（健康）



野幌若葉小学校ホームページ <https://www2.ebetsu-city.ed.jp/wakaba/>

Well-being (ウェルビーイング) の実現～今と未来の幸せのために～

校長 松田 宏明

夏休みが終了し、子供たちが学校に戻ってきました。初日は雨の中での登校となりましたが、元気に登校してくる子供たちで学校は活気に満ちあふれました。また、休み中の思い出や子供たちの作品発表交流で、各々の夏休みをみんなで共感することができました。

夏休みに入る前の全校朝会で、私は子供たちに二つの話をしました。一つ目は、人生は選択の連続であり、大切な時に「本気」を発揮して「心のスイッチ」を入れ、よりよい選択をしてほしい、ということ。二つ目は「5つのしてはいけないこと（危険・迷惑・失礼・ずるい・だらしない）」に気をつけて過ごすことです。子供たちの31日間はいかがだったでしょうか？ご家庭での温かい見守りに心より感謝いたします。

さて、今、あらゆる場面で「Well-being (ウェルビーイング)」という言葉が注目されています。ウェルビーイングとは、WHO（世界保健機関）による定義では、「身体的・精神的・社会的に良好な状態」、あるいは「満たされた状態」「幸せ・幸福」と訳される言葉です。

この「幸せ」について、慶應義塾大学大学院・武蔵野大学 前野隆司教授は、多くの幸せの状態を以下の4つの因子にまとめています。

- 第一因子 自己実現と成長（やってみよう因子）：目標をもち、達成したり・成長したりしている状態。自主性や自己肯定感と深く関わっています。
- 第二因子 つながりと感謝（ありがとう因子）：多様な他者とつながり、感謝や親切な心をもっている状態。豊かなつながりが、幸福度を高めます。
- 第三因子 前向きと楽観（なんとかなる因子）：物事をポジティブに捉え、細かいことを気にしない状態。自己受容や楽観性と関連しています。
- 第四因子 独立と自分らしさ（ありのままに因子）：自分軸をもち、人と比べすぎずに自分らしく生きている状態。自分らしく生きることが重要です。

学校は「子供たちの今と未来の幸せ（ウェルビーイング）」のためにあります。子供たちがこれからの社会を幸せに生きていくためには、子供が主役（主語）となり、前回も掲載しましたが、テスト等で数値化できる「認知能力」だけでなく、生きていくために必要な「非認知能力（意欲、自主性、自己肯定感、自己管理能力等）」、すなわち、「幸せになる力」を自ら身につけていく必要があります。

しかし、自主性や自己肯定感といった非認知能力を育むことは、決して簡単なことではありません。「自分は大切な一人だ」「人の役に立つってうれしいな。」「努力することで自分は成長できる。そして、可能性が広がり始める。」…。こうした子供たちの内なる思いや自信は、子供たちを温かく包み込む周りの大人（学校・保護者・地域の方）の「よりよい関わり」があつてこそ、初めて豊かに育まれるものだからです。

子供たちのウェルビーイングを実現するためには、学校・家庭・地域が思いを一つにし、固く連携していくことが欠かせません。前期後半も、子供たちの輝く未来に向けて、本校の教育活動への変わらぬご理解とご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

8・9月行事予定

中学生学習支援ボランティア・部活動体験 小中一貫教育野幌中学校区の取組

本校は、東野幌小と野幌小を含めた3校の小学校と野幌中学校1校をあわせた4校で構成される中学校区に属しています。中学校区では、「夢に向かい行動する子」を目指す子供像として、小中一貫教育を進めています。

夏休み中の7月27日に実施した「学習サポートDAY」にたくさん子供たちが参加する中、今年度も中学生5名が学習支援ボランティアとしてお手伝いに来てくれました。本校の子供たちは、中学校のお兄さんやお姉さんに優しく教えてもらいながら、どんどん自分の課題に取り組んでいました。



また、夏休みの三日間を利用して野幌中学校区の小学校3校の6年生を対象に、中学校の部活動体験がありました。希望制ではありましたが、本校からはたくさん6年生が参加しました。来年、自分が取り組んでみたい部活動の体験に、真剣に取り組む6年生の姿が印象的でした。



教育実習生の紹介

夏休み明けから9月18日(金)までの4週間、2年1組、3年2組、4年2組に教育実習生が入り一緒に勉強をしています。

北翔大学から参りました大学3年生の片山 拳です。約1ヶ月間子供たちと楽しく学校生活を送り、自分自身への成長に繋げることができたかなと思います。短い期間ですが一生懸命頑張りたいと思います。

北翔大学 片山 拳さん

北翔大学3年生の能代 巧です。小中高野球を10年間してきました。体力と元気には自信があります。小学生という人生の貴重な期間に関わることができるということを頭に置き、全力で子どもたちと関わりたいと思います。

北翔大学 能代 巧さん

北海道教育大学札幌校3年の竹松 輝と申します。子供たちとの関わりを大切にして、先生としてどうあるべきかを常に心がけ、一つ一つ全力で取り組み、学んでいきたいと思っています。4週間よろしくお祈いします。

北海道教育大学 札幌校 竹松 輝さん

日	曜	給	行 事	機
8/27	木	3	クラブ③ 社会見学3年	○
28	金	○	B日課 ALT5・6 学校諸費口座振替日④	○
29	土			
30	日			
31	月	○	プール学習終了 児童委員会⑥反省 パワーアップタイム④(～11日)	○
9/1	火	○	見守り活動重点日 おはなしタイム(中休み) ALT5・6・な	
2	水	1	社会見学1年 フッ化物洗口	
3	木	6	6年修学旅行① P役員会④	○
4	金	6	6年修学旅行②	○
5	土		わかば保育園 運動会	
6	日			
7	月	○	PTA 校内環境整備作業 ALT2・3 南幌養護学校居住地校交流3H	○
8	火	×	A日課4時間授業(給食なし) 資源回収日 ALT5・6	
9	水	○	後期児童会役員選挙(1・2校時) フッ化物洗口	
10	木	○	クラブ④ 3年酪農体験1H～4H	○
11	金	○	視力検査3年 ALT4・5	○
12	土	×	A日課4時間授業(防災学校) 避難訓練 市内創意工夫作品展(～16日)	
13	日			
14	月		開校記念日	
15	火	○	4時間授業(給食あり) 見守り活動重点日 ALT2・6	
16	水	な	視力検査4年	
17	木	○	視力検査5年 ふれあい合同レク(な)	○
18	金	4	社会見学4年 視力検査6年 教育実習最終日 ALT5・6・な	○
19	土		土曜開放	
20	日			
21	月		敬老の日	
22	火		国民の休日	
23	水		秋分の日	
24	木	○	クラブ⑤ 5年生作品展(～10/15) 視力検査1年・な 学校運営委員会②	○
25	金	○	認証式(書記局・中休み) 視力検査2年 B日課 ALT3・4 学年レク(6年)	○
26	土		土曜開放	
27	日			
28	月	○	児童委員会① 戸外清掃日	○
29	火	○	6年生中学校体験(午後) ALT1・3 学年レク(2年)	
30	水	な	なかよし収穫祭2～4H フッ化物洗口	

*9月の帰宅時刻は18時です。徐々に日が暮れるのが早くなっています。天候や状況に合わせて早めに帰宅する等、ご家庭でも帰宅時刻の確認をお願いします。